

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов
об удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Юриспруденция» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, и в соответствии с положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п. 3.3, 3.4, 3.9, 4.7, 4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021года №02-03/14, специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выяснение удовлетворенности образовательной деятельностью в институте, и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов по образовательной программе «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

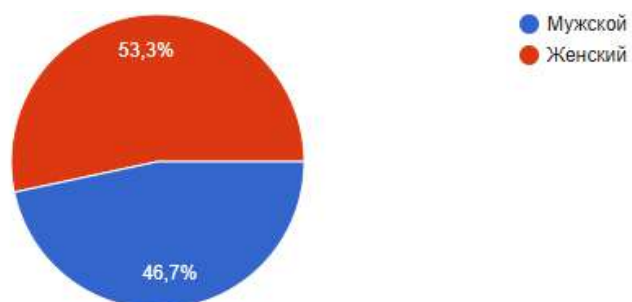
Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны.
2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и вне учебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнение студентов изучалось с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательной программе «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Выборка участников электронного анкетирования - 76 человек, что составляет 70% об общей численности обучающихся по направлению подготовки очной формы обучения. Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты. Результаты представлены в диаграммах.

Ваш пол:



В опросе приняли участие студенты женского пола - 53%, мужского - 47%.

Гражданство

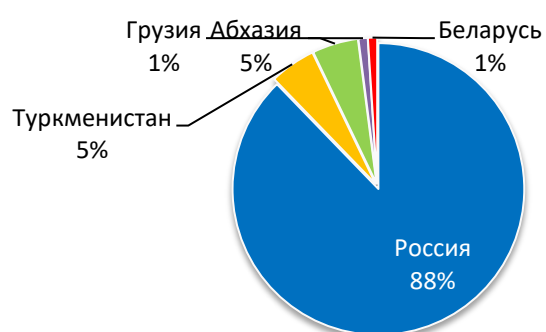
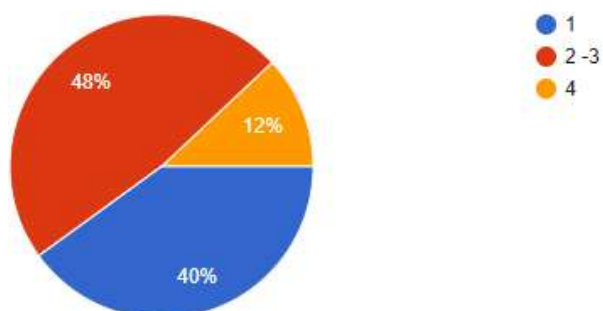


Диаграмма показала, что 88% студентов имеет российское гражданство и 12% иностранное.

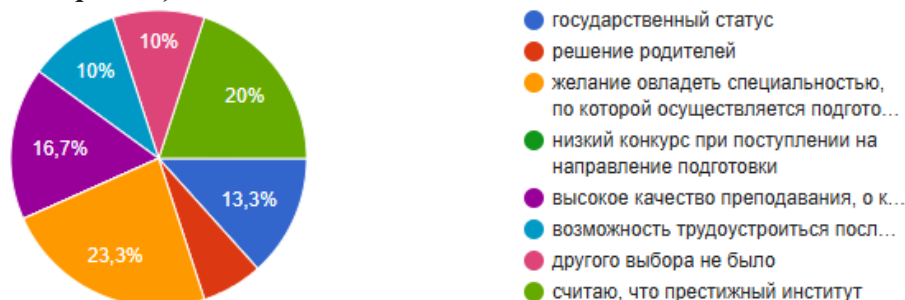
Курс обучения:



В опросе приняли участие студенты четырех курсов.

1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



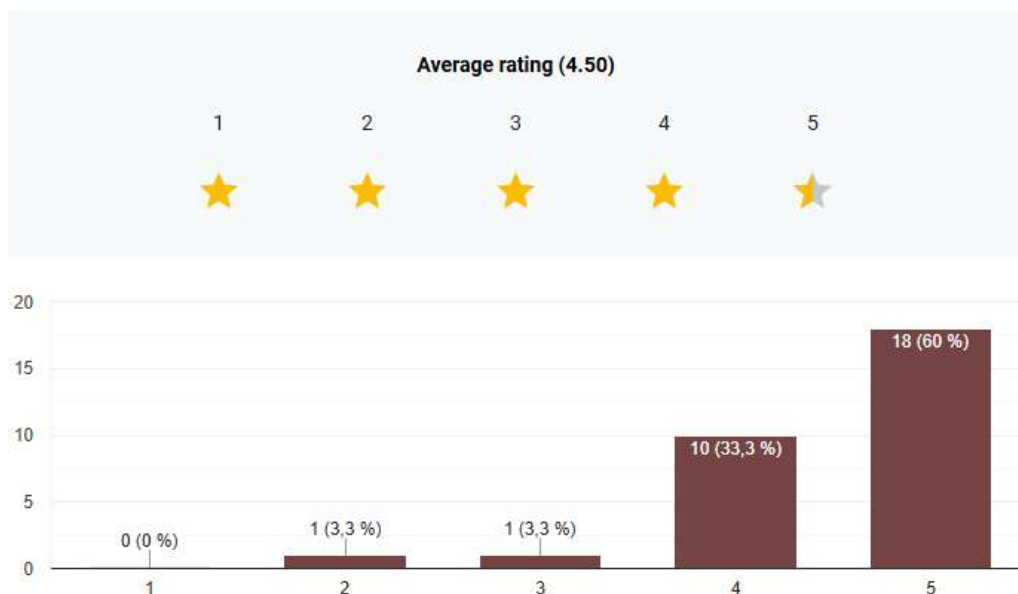
Мотивом выбора образовательной организации стало: желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка (23%). Другая доля студентов выбрала варианты ответов: «престижный институт» (20%) «высокое качество образования, о котором узнал от родственников и друзей» составила 17%, «государственный статус» (13%).

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



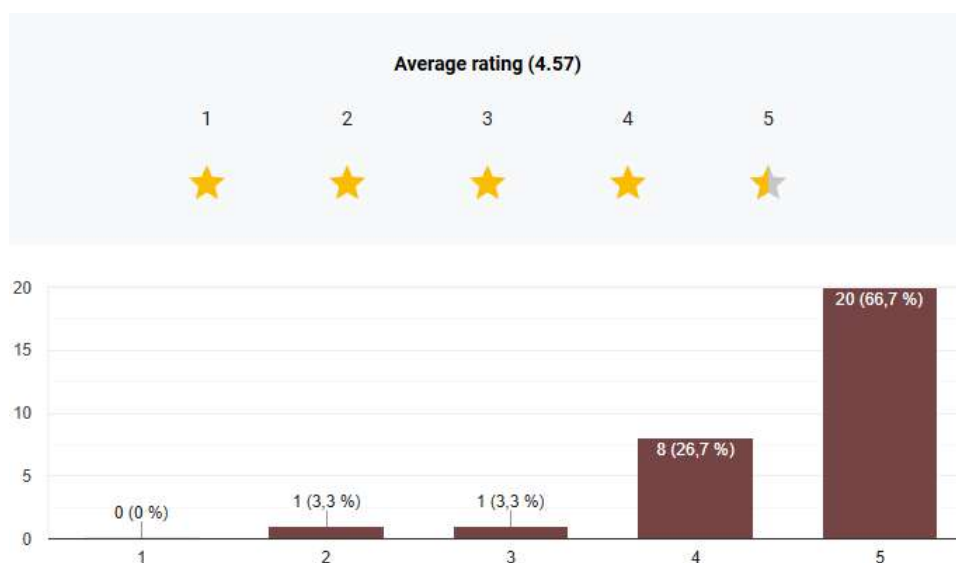
Источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН для первокурсников стала информация, полученная с сайта института и социальных сетей - 57%; информация, полученная в школе от представителей института - 30%; посещение мероприятий в институте - 13%

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



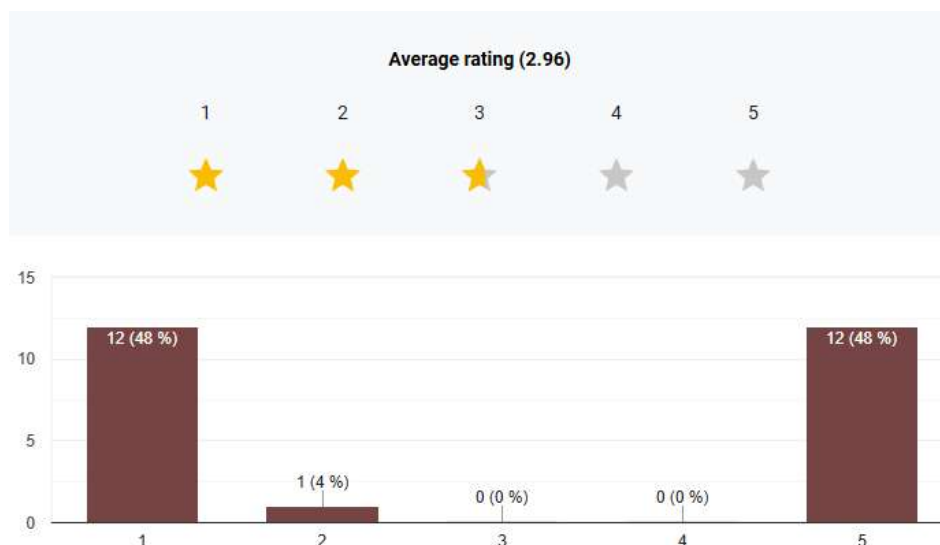
Респонденты оценили работу приемной комиссии на высший балл «5» - 60%, на «4» - 33%, «3и 2» балла составило 6%.

4. Оцените официальный сайт Института



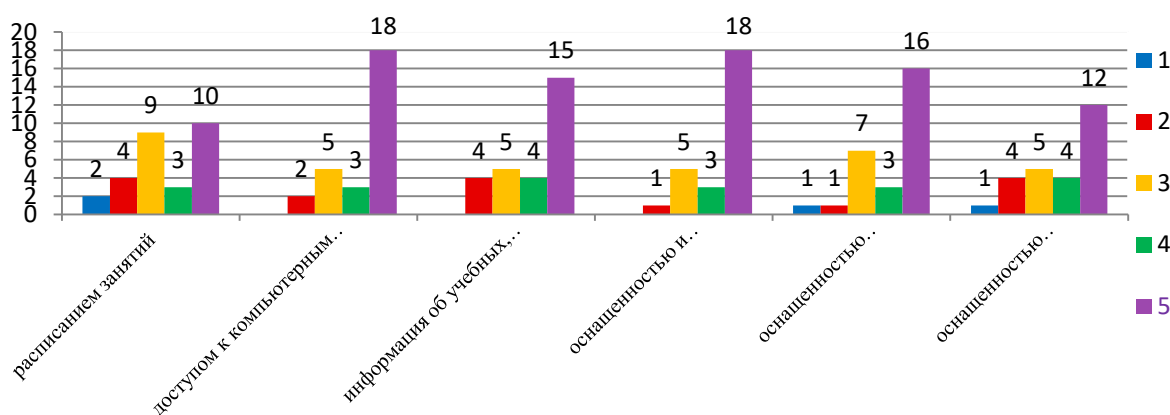
Официальный сайт института основная масса студентов (67%) оценила на «отлично», 26% поставили «хорошо», 7% «3 и 2».

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



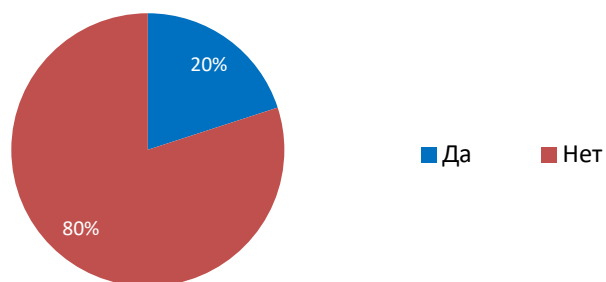
Оценивая работу столовой, равное количество респондентов поставили «5» и «1» баллов по 48%.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



Организацию учебного процесса первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет их на 79%; доступ к компьютерным технологиям на 93%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях на 85%; оснащённость и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями на 94%; оснащённость аудиторий, лабораторий на 93%; оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем на 75%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Подавляющее большинство первокурсников не испытывало трудностей в адаптации к студенческой жизни (80%).

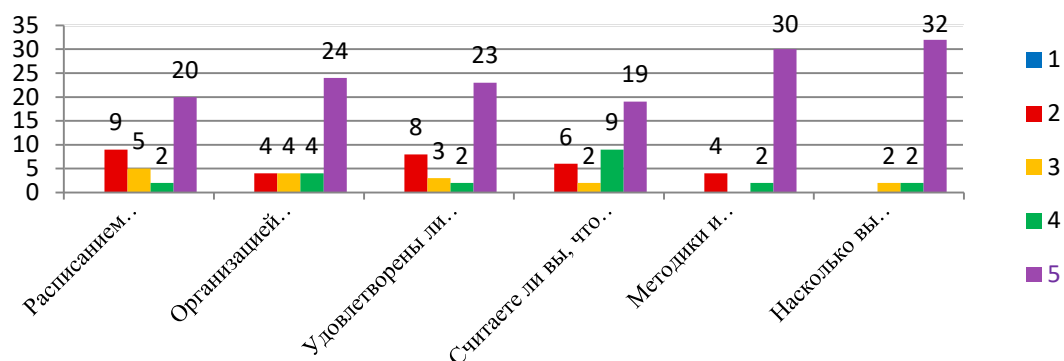
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



У основной массы студентов не возникло проблем во время обучения (70%). Другая часть студентов столкнулась со следующими проблемами: нехватка времени, мало дисциплин проходит в Адлере, короткие перемены, поздние лекции, проблемы с транспортом.

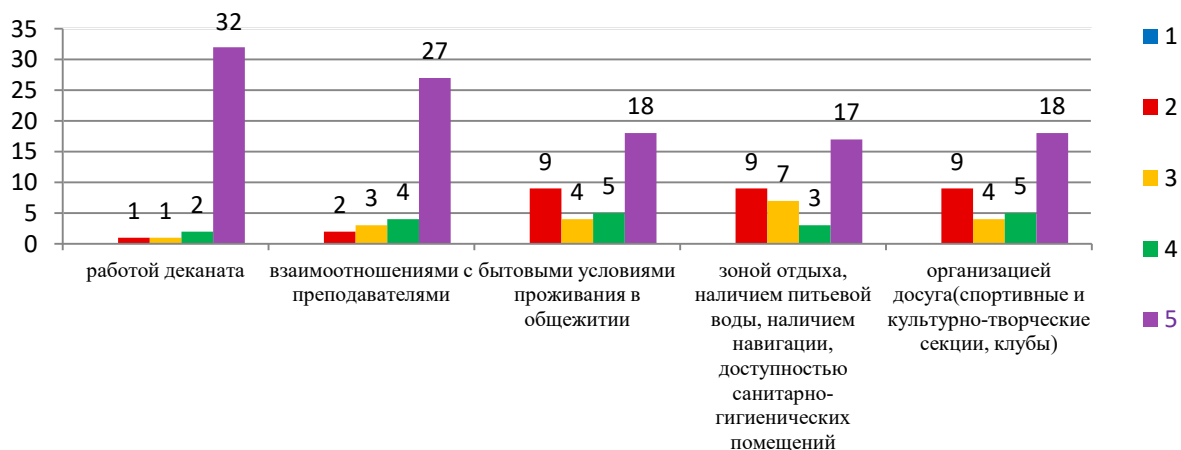
2 - 3 курс

1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что студенты 2 и 3 курса дали высокую оценку качества образовательного процесса, который удовлетворяет их: расписание учебных занятий - 75%; организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 88%; уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 78%; балльно-рейтинговая система оценки знаний на 83%; методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях, на 88%; предоставляемые возможности института участвовать в научно исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 100%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



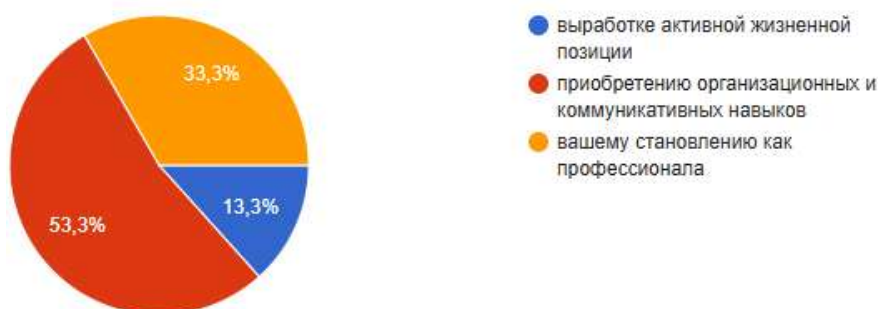
Условия комфортности обучения удовлетворяют студентов следующим образом: работа деканата на 97%; взаимоотношения с преподавателями на 95%; бытовые условия проживания в общежитии на 76%; комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно-гигиенические помещения, точки питания) на 75%; организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 76%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям для студентов стали: «чрезмерная загруженность» составила 48%, и «работа с учебным порталом» - 41%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



«Воспитательная работа в Институте способствует приобретению у студентов организационных и коммуникативных навыков» - считает 53% участников опроса, «становлению как профессионала» - 33%, «выработке активной жизненной позиции» - 13%

4 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

- уголовное право;
- гражданское право;
- юридическая психология;
- криминалистика;
- римское право;
- история государства и права России;
- основы российской государственности;
- история России;
- этика юриста;
- ТГП;
- конституционное право,
- международное право,
- трудовое, семейное право;
- этика юриста;
- уголовно процессуальный процесс;
- информационное право;
- БЖД;
- информационный и библиографический поиск;
- история России,
- физкультура;
- юриспруденция;
- все дисциплины на мой счет содержательные и полезные;
- назначение наказания;
- ювенальное право;
- наследственное право;
- арбитражный процесс;
- административный процесс;
- гражданское право;
- все дисциплины были полезны;
- административное право;
- государственное право;
- актуальные проблемы теории права;
- теория государства и права;
- правоохранительные органы;
- философия права;
- условное право;
- финансовое право.

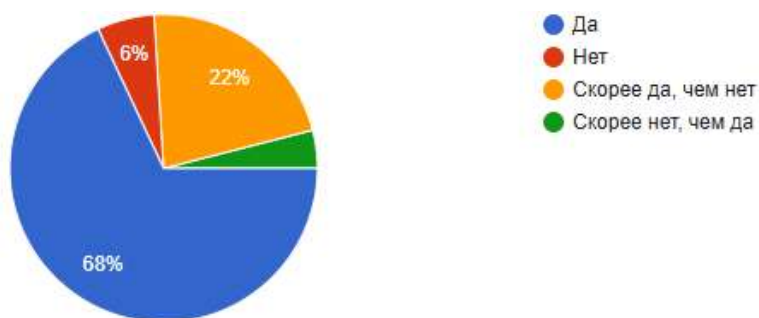
Опрос показал, что для студентов 4 курса почти все предметы являются содержательными, полезными и интересными.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



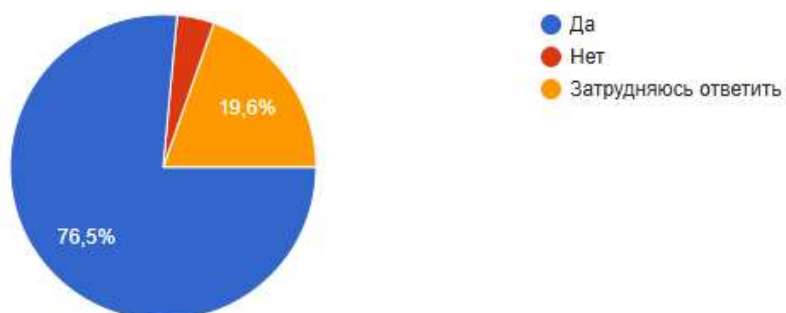
По результатам анкетирования, 52% студентов считает материальную базу института достаточной для получения современного качественного образования, 39% ответило «скорее да, чем нет», 3% - «скорее нет, чем да», 6% - «нет».

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



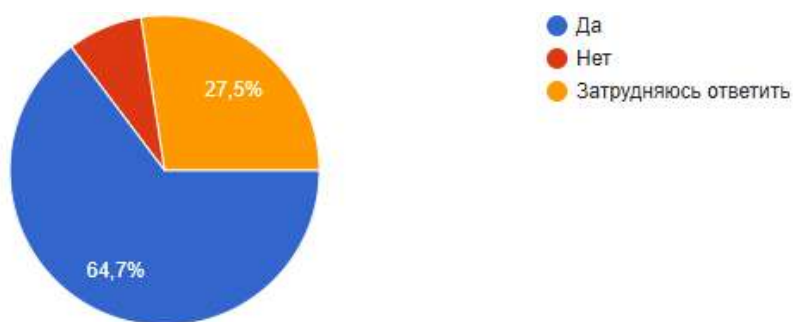
Опрос показал, что 68% студентов полностью удовлетворено организацией учебных и производственных практик и скорее удовлетворено - 22%.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



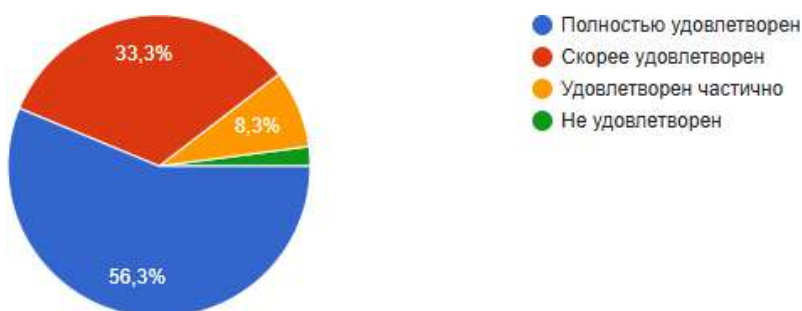
Подавляющее количество студентов достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности и составляет 77%, затруднились ответить на вопрос - 20%.

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



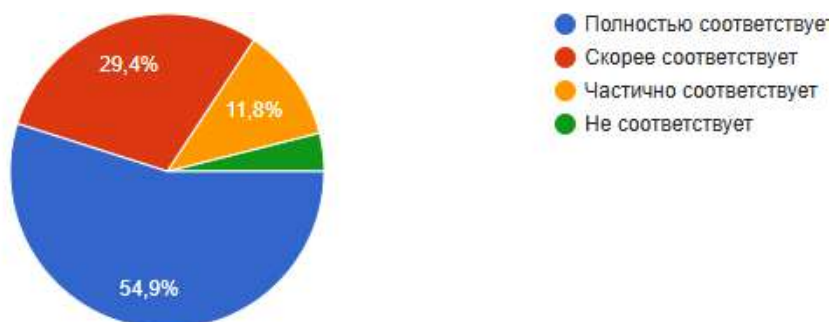
«Полученных знаний в Институте достаточно для успешного трудоустройства» - 65%, затруднились ответить - 28% .

6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



Большинство студентов полностью и скорее удовлетворено развитием способностей в Институте в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 89%, удовлетворено частично - 8%.

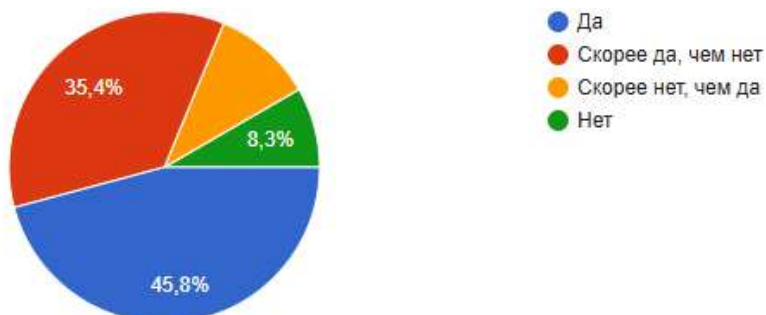
7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



55% опрошенных студентов считает, что Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации,

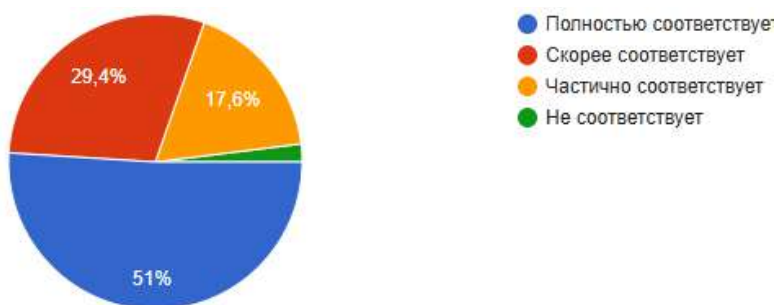
«скорее соответствует» - ответило 29%, «частично соответствует» - 12%, «не соответствует» - 4%.

8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



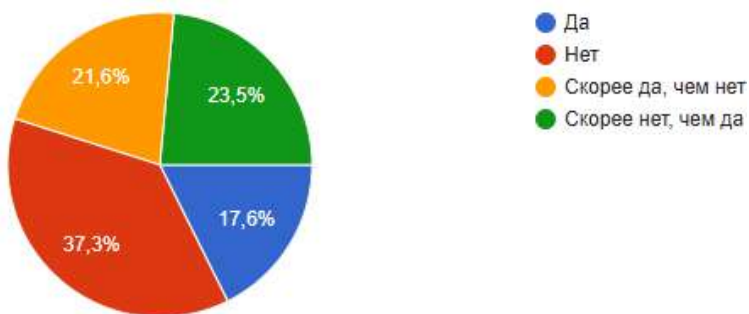
«Пребывание в Институте способствовало выявлению талантов» - считает 46% респондентов, «скорее да, чем нет» - 35%, «скорее нет, чем да» - 11%, «нет» ответили - 8%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Согласно опросу, массовая доля респондентов ответила, что обучение в Институте полностью оправдало ожидания студентов - 51% , частично оправдало ожидания у 18%, скорее оправдало у 29%, не оправдало - 2%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



37% выпускников считает, что сложностей при трудоустройстве после окончания обучения не возникнет, 22% - «скорее да, чем нет», 24% - «скорее нет, чем да», 17% считают, что возникнут сложности при трудоустройстве.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов обучения: российские граждане - 88%, иностранные - 12%. Самыми активными оказались женщины - 53%, мужчины - 47%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 57%, «посещение мероприятий в институте» - 13%, «работники института в школе рассказали о направлениях подготовки» - 30%.

Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 23% первокурсников; «считают, что престижный институт» - 20%; «государственный статус» - 13%, «высокое качество преподавания» - 17%

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5 и 4» балла - 93%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 93%. Работа столовой удовлетворила только - 48% студентов.

Анализ показал, что организация учебного процесса удовлетворяет студентов следующим образом: расписание занятий 79%; доступ к компьютерным технологиям 93%; информация об учебных, научных и вне учебных мероприятиях 85%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями 94%; оснащенность аудиторий, лабораторий 93%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем 75% .

Используя данные диаграммы, можно сказать, что подавляющее большинство первокурсников, не испытывало трудностей, в адаптации к студенческой жизни (80%), однако выделили следующие сложности, с которыми столкнулись во время обучения: расписание занятий в очень позднее время, большие перемены, транспортные трудности.

Опрос показал, что студенты **2 и 3 курса** дали высокую оценку качеству образовательного процесса, который удовлетворяет их:

расписанием учебных занятий 75%; организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам 88%; уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями 78%; балльно-рейтинговой системой оценки знаний 83%; методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях 88%; предоставляемыми возможностями института участвовать в научно исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 100%

Комфортность условий обучения удовлетворяет студентов следующим образом: работа деканата на 97%; взаимоотношения с преподавателями на 95%; бытовые условия проживания в общежитии на 76%; комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно гигиенические помещения) на 75%; организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 76%.

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 48%, «работу на учебном портале» - 41%; «задания, несоответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 8%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» отметило 53% студентов, «формированию профессиональных качеств» - 33%.

«Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 91%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 90% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 77%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 65%, затруднились ответить - 22%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 89%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 84% опрошенных студентов. «Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности» - ответило 90% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 80%. По завершению обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 61%, будут сложности - отметило 39%.

Администрации института необходимо обратить внимание на: работу столовой и продолжить работу по улучшению комфортности обучения (изменить расписание занятий на более раннее время).

Преподавательскому составу оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании директора Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.